実戦練習

問題１　次の文の（　　）に入る最もよいものを、１，２，３，４から一つ選びなさい。

１、今、対策をたてないと、大事故につながる（ ）がある。

　　　　　1気味　　　　　　　　2一方

　　　　　3おそれ　　　　　　　4あまり

２、妹は、いま勉強を始めたかと（ ）、もう居間でテレビを見ている。

　　　　　　1思って　　　　　2思ったら

　　　　　　3思い　　　　　　4思ったなら

３、山田先生の授業は、試験を受ける（ ）レポートを出してもよいことになっている。

　　　　　1ぐらいに　　　　2とおりに

　　　　　3ばかりに　　　　4かわりに

４、首相がかわった（　 　）、政治はすぐによくなるわけではない。

　　　　1といえば　　　　2と言うと

　　　　3からして　　　　４からといって

５、日曜日出勤する（ ）、明日は休ませてください。

　　　　　1とおりに　　　　2ところに

　　　　　3かたちに　　　　4かわりに

６、話し方から（　 　）、彼は東京の人ではないようだ。

 　　 1いると　　　　　2すると

　　　　　3あると　　　　　４くると

７、【真题1998年】

先日、病気（ ）のおばを見舞いに行った。
 　　1がち 　　2ふう 　　3だけ 　4 くせ

８、大雨が降ると、あの橋は壊れる（ ）。

　　　　　1ものがある　　　　　2ことはない

　　　　　3おそれがある　　　　4限りではない

９、ノートを貸してもらった（ ）、昼ご飯をごちそうしよう。

　　　　　　1きり　　　　　2あげく

　　　　　　3かわりに　　　4ところに

10、【真题2008年】

このまま海面の上昇が続けば、これらの島々が海の中に沈んでしまうことも（　 　）。
　　　1しうる　　2ありうる　　3ありえない　　4しえない

11、赤いドレスの彼女がほほえむと、美しい花が開いたかの（ ）だった

　　　1よう　　　2ほど　　　3まま　　　4そう

12、知人の会社は経営が相当苦しそうで、このままではつぶれる（ ）。

　　　　　1わけがある　　　　　2ことである

　　　　　3おそれがある　　　　4しだいである

13、私は最近新しいアパートに引っ越したが、駅の近くだから便利だろうと思ったら（ ）。

　　　　　1そうでもない　　　　2そうらしい

　　　　　3そのようではない　　4そのようだ

14、息子は、朝学校に行く際に、必ずと言っていいほど忘れ物をしている。出かけたか思うと（ ）。

　　　　　1忘れ物を届けに行く

　　　　　2すぐ忘れ物を取りに帰ってくる

　　　　　3夜になって忘れ物を確認している

　　　　　4次の日まで忘れ物のことを思い出せない

15、雨が降っている夜には、できるだけ運転をしないほうがいい、事故を起こす（ ）。

　　　　　1おそれがある　　　　2ついでである

　　　　　3しだいだ　　　　　　4かぎりだ

問題２　読解問題

 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

学生が会費を出し合って飲んだり食べたりする会をコンパとい

います。お酒を飲むことが多いので、「飲み会」とも言います。同じクラスやゼミの学生で、コンパをすることが多いです。

　新入生が入ってきた時や卒業生を送る時、新年会、忘年会のシ-ズンによってコンパが行われます。一緒に食べたり飲んだりして楽しい時間を過ごしながら仲間意識を育てていきます。大学のそばに、たいてい学生相手の安い店があります。

 日本のサラリーマンは会社が終わってからも休みの日にも、上司、同僚、部下との仕事の付き合いをしている人が多いです。仕事の付き合いは夜が中心で、平日は夜七時半から八時半にかけての時間が一番多いです。会社の人と飲みに行ったときの話題は、会社の仕事や人事などに関する情報の交換が多く、こういうときからも日本のサラリーマンの団結力は養われます。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　（《新编日语泛读》による）

問1「こういうときからも日本のサラリーマンの団結力は養われます」とあるが、なぜか。

1 リラツクスできるから

2 上司と付き合うことができるから

3 一緒に楽しい時間を過ごすことができるから

4 よく会社や人事に関する話題をするから

問2この文章の内容と合っていないのはどれか。

 1 コンパはお酒を飲むことが中心だ。

 2 仲間意識を育てることもコンパの機能の一つだ。

3 サラリーマンの付き合いは夜が中心で、一番多いのが七時

　　から九時までの時間帯だ。

4 大学のそばに学生向けの安い店がたくさんある。

**マリアさんはへルシーＬという通信販売で靴を買った。次の文章は商品とともに送られてきた返品・交換についての説明である。問いに対する答えとして最もよいものをーつ選びなさい。**

**商品の返品**・**交換について**

へルシーＬでは、お客様に安心してご使用いただくため、商品にご満足いただけない場合は返品・交換を承ります。

O返品・交換方法

以下の「返品・交換シート」にご記入の上、商品とともにご返送ください。

＊商品は宅配便（着払い）でご返送ください。その際、今後のより良い商品とサービスのために、ご満足いただけない理由をお知らせください。

・お支払いがまだの場合

商品代金のお支払いの必要はありません。そのままご返送ください。

商品の交換を希望されるお客様は、交換商品の番号と商品数をご記入ください。交換商品に新たな振り込み用紙を同封いたします。お手元の振り込み用紙は破棄してください。

・お支払い済みの場合

返品をご希望のお客様は、返金先をご記入ください。

商品の交換を希望されるお客様は、交換商品の番号と商品数をご記入ください。差額を後ほど返金、または請求いたします。

キリトリ

≪返品・交換シート≫

イトウ　マリア　様　お客様番号0085223 ご請求番号330285

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 商品番号 | 商品名 | 返送数量 | 交換商品番号 | 交換商品数 | 返品・交換理由 |
| 555-555 | ウォーキン・シューズ（赤） | １ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - |  |  |  |

 |  |  |

お支払い済みの際は必ず下記事項をご記入ください。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_銀行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_支店

口座番号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

名義人 姓（カタカナ）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_名（カタカナ）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**問1 マリアさんは靴の色が写真で見たのと違っていたので返すことにした。すでに払ってしまったお金を返してもらうにはどうすればいいか。**

１　商品を宅配便でへルシーＬに送る。「返品・交換シート」に返品理由と自分の銀行口座の情報を書き込み、郵便で送る。送料は後で返金される。

２　商品を着払いの宅配便でへルシーＬに送る。「返品・交換シート」に自分の銀行口座の情報を書き込み、郵便で送る。

３　「返品・交換シート」に返品理由を書いて、商品と一緒にへルシーＬに宅配便で送る。送料は自分で払うが、後で返金される。

４　「返品・交換シート」に返品理由を書いて、自分の銀行口座の情報を書き込み、商品に同封して宅配便でへルシーＬに送る。送料は着払いにする。

 日本人の名字の種類は、１３万ぐらいあるといわれています。日本人の名字の多さは、世界でも類がない。読むのにも、覚えるのにもたいへんです。

 日本人の名字のトップ５は、鈴木·田中·佐藤·高橋·中村である。日本では﹑明治維新﹙1868﹚の時に、国民全員が名字をつけることになった。自然のようすや土地の名からつける人がいちばん多かった。林、小林、中林、林原など、「林」からだけでも多くの名字が出た。

 日本人の名字は日本人**にとって**も、読めないものがたくさんある。小さいころ、「御手洗」さんという名字を見て、同情した「おてあらい」ではなくて、「みたらい」と読むと知って、ほっとした。

 朝日新聞には八月一日という名字の記者がいて、彼の書いた書名記事には、「ほずみ」と振りがながつけてある。八月一日が「ほ」を「つむ」時期だから、という。「四月一日」さんは、「わたぬき」さんである。４月１日から春になって、冬に着ていた「綿入れ」の「綿を抜く」かららしい。このように、日本人の名字には**クイズ**のようなものも多い。

問1「八月一日」さんを「ほずみ」さんと読むのはなぜか。

1 八月一日には、ほがないから。

2 八月一日には、綿入れの綿を抜くから。

3 八月一日には、ほをつむ時期だから。

4 八月一日には、ほをつむことができないから。

　問2　本文の内容とちがっているものはどれか。

1 日本人は世界でもっとも名字の種類が多い。

2 日本人にとっては、日本人の名字は読みやすい。

3 日本人の名字は自然のようすや土地の名からつけられた。

4 日本人の名字の読み方には、クイズのようなものがある。

実戦練習

問題１　次の文の（　　）に入る最もよいものを、１，２，３，４から一つ選びなさい。

１、困った（　　）、相手の名前がどうしても思い出せなかった。

　１ように　　２とおりで　　３わけか　　４ことに

2、困っている人を見たら、助けず（　　）いられない。

　１をも　　２には　　３では　　４とも

3、首相がかわった（　　）、政治はすぐによくなるわけではない。

　　1といえば　　　2と言うと

　　3からして　　　４からといって

4、原料が安い（ ）、この製品は値段が安い。

　　　　　1ものの　　　　　　　　2せいか

　　　　　3くせに　　　　　　　　4わりには

5、不思議な（ ）、会社を辞めたら、よく眠れるようになった。

　　　　　1ことに　　　　　2せいで

　　　　　3ものから　　　　4ばかりに

6、そんなに体の具合が悪いなら、無理をしないで（ ）。

　　　1休まないほうがいいよ　　　2休まなければいいよ

　　　3休んだらいいじゃないか　　4休んだじゃないか

7、本を誰かに貸した（　　）かえしてもらっていない。

　　　1きり　　2ことに　　3とたん　　4一方

8、彼は、言葉づかい（ ）、とてもやさしい人間だ。

　　　1より良くて　　　　2ほど良いが

　　　　3まで悪くて　　　　4こそ悪いが

9、私は医者として、できるだけ患者の不安や悩みを聞き、患者が安心して医療をうけられるよう努力している。しかし、そこまでせずに、（ ）。

　1薬を飲まない患者もいる

　2薬だけ出して済ませる医者もいる

　3不安になる医者もいる

　4医者に行かなく患者もいる

10、画家の山本さんはこれまでに数多くの優れた作品を描いている。信じられない（ ）、その作品の多くは一日で仕上げたものだそうだ。

　　　　　　　1ためで　　　　　2せいで

　　　　　　　3ことに　　　　　4ものに

11、佐藤さんは昨日来たかなあ。

「さあ、（ ）ないかと思うけど。」

　　　　1来たじゃ　　　　2来たんじゃ

　　　　3来るじゃ　　　　4来るんじゃ

12、木村さんとはだいぶ前に一度駅で（　　）あっていない。元気だろうか。

　　　1すれちがったまま　　　2すれちがったきり

　　　3すれちがったかぎりで　4すれちがったかぎり

13、今は食事の（ ）だから、タバコは遠慮したほうがいいですよ。

　　　　　　1中　　　　　　　2際

　　　　　　3最中　　　　　　4うち

14、困った（ ）、相手の名前がどうしても思い出せなかった。

　　　　　1わけか　　　　2ように

　　　　　3ことに　　　　4とおりに

１５、この客のマナーがあまりにひどかったので、（　　　）。

　　１注意するに越したことはなかった

　　２注意ぜずじまいだった

　　３注意することはなかった

　　4あ注意ぜずにはいられなかった

１６、興味深い（ ）、昔のおもちゃが再び流行しているそうだ。

　　　　　　　1ように　　　　2ことに

　　　　　　　3ところに　　　4わけに

17、電話（ ）最中に、誰かが玄関に来た。

　　　　　　1している　　　　2する

　　　　　　3した　　　　　　4して

１８、その学生が授業に来たのは一度（　　　）です。

　　　1どころ　　2きり　3とおり　　4だらけ

１９、この子供はまだ２歳だから、入場券を（　　）。

　　　1買うべきではないね　　2買うほどではないね

　　　3買わなくてもいいだね　4買わずにはいられないね

問題２　読解問題

 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

　日本の職場では最近、暑い夏にノーネクタイ（注１）、ノー上着で過ごそうという動きが見られる。これは環境のことを考えて、服　装で体感温度（注２）を調節し、冷房に使う電気の量を減らすの

が目的である。寒がりで冷房に悩まされてきた人たちにとっては、いい知らせだと言えるだろう。

　ところが、これでその人たちがみんな喜べるというわけでもないのだ。例えば、放送局の中を考えてもよう。放送に使われる機械は暑さに弱いものが多いため、冷房が必要となる。機械のためには、どんなに寒くても人間のほうが我慢するしかないのである。

（注１）ノーネクタイ：ネクタイをしないこと

（注２）体感温度：体で感じる温度

問1　本文の内容とあっているものはどれか。

1　環境のことを考えて、放送局で働く人たちは電気の使用量を減らさなければならない。

2　冷房が強いと壊れる機械のことを考えて、放送局の人は暑さを我慢しなければならない。

3　環境を守るために、寒さに弱い人たちは服装で温度を調節して過ごさなければならない。

1. 機械を守るために、放送局では冷房をつけて寒さを我慢しながら過ごさなければならない。。

　他人に注意するのが好きな人がいる。切符売り場などで、人々が列をつくって並んでいるの割り込む（注1）人に「みんな、順番で待っているのよ」などと注意する。①内心、何か言いたい、とおもっていた他の人々は、「代わりに言ってくれて良かった」と、ほっとする（注2）。注意されるほうは、文句を言いつつも、列の後ろに並ぶ。

　科学は、他人に注意するという人間の行動に、②「利他行動」という視点（注3）からアプローチする（注4）。

　必ずしも自分の得にならない、むしろ損になるかもしれないのに、他人の利益のために敢えてする（注5）、というのが利他行動である。例えば、自分が狩った獲物（注6）を他人にも分け与えるという行動もそうだ。

　なぜ、③注意することが利他行動になるのだろうか。注意された相手は、その後、ルール（注7）を守ってきちんとした行動を取るようになるかもしれない。そうなれば、結果、その人と接する人々は、得をすることになる。自らは何の行動も取っていないのだから、「ゼロのコスト（注8）」で、そのよう利益を得たことになる。

　注意をする人も、そのことでことで得することもあるかもしれない。一方で、行動することにはエネルギーが必要であり、喧嘩になったり、不快な思いをしたりするリスク（注9）もある。自らそのような不利益を被り（注10）つつ、他者には無償（注11）の利益を与えるという意味で「注意すること」は利他行動なのである。

（茂木健一郎「脳の中の人生」による）

（注1）割り込む：順番を守らずに間に入る

（注2）ほっとする：安心する、心が落ち着く

（注3）視点：物事を考えるときの見方

（注4）アプローチする：（研究対象に）迫る

（注5）敢えてする：困難な状況であってもためらわずに行動する

（注6）狩った獲物：食物として捕らえた動物

（注7）ルール：規則

（注8）コスト：費用

（注9）リスク：危険性

（注10）被る：受ける

（注11）無償：自分のしたことに対してお礼のお金などをもらわないこと

問1①「内心、何か言いたい」とあるが、だれにどんなことを言いたいのか。

1　注意した人にありがとうとお礼を言いたい。

2　割り込ん来る人に静かにするように文句を言いたい。

3　注意した人に自分も注意するつもりだったと言いたい。

1. 割り込んで来る人に列に入ってきちんと並ぶように言いたい。

問2 ここでの②「利他行動」とは、何か。

1　自分には損になる可能性があっても、他人のためにする行動。

2　自分自身も豊かな気分になれるように、他人のためにする行動。

3　他者の利益は結局自分の利益になると考えて、他人のためにする行動。

1. 自分が損をする可能性に気付かず、他人のことだけを考えてする行動。

問3③「注意すること」の「不利益」として考えられることは何か。

1　注意する人もされる人も不愉快な思いをすること

2　注意することで周りの人がふか不愉快な思いをすること

3　注意する人が注意することで不愉快な思いをすること

4　注意することで注意された人が不愉快な思いをすること

「人の話を聞いてるのか！」

あなたは上司(注1)などからこんなことを言われた経験はないだろうか？

じつは先日、とある喫茶店で、上司らしき人は部下らしき人に対して、このように怒鳴っている光景を目撃（注2）した。

　　その部下は終始うつむき加減で（注3）、一見すると（注4）神妙（注5）に上司の話を聞いているのように思た。しかし、上司は怒った。

　　なぜなのか？

　　それは、上司が一生懸命いろいろなアドバｲスをしているのに、部下が全くメモを取っていなかったからでないか。

通常（注6）、メモというのは自分のために取るものである。大事なことをメモしておくことによって、記憶を補完（注7）できるからだ。

しかし、メモの効用（注8）というのは、じつはこれだけではない。

私の経験からすると、聞き上手と言われる人は、必ず言っていいほど、人の話を聞くときはメモを取っているときには、「すみません、もう一度お願いします」とか、「それはどいう漢字を書くんですか？」などと質問でまでメモを取るのである。

もちろん、これには先ほどの記憶力の補完という意味もあるが、実は「あなたの話」を真剣に聞いていますよというパフォーマンス（注9）の意味合いもあるのだ。

　　　　（堀内申浩「ブレーク」読売新聞２００７年１０月２９日付日朝刊別刷による）

（注1）上司：職業で立場が上で、指示を与える人

（注2）目撃：事件や出来事などを直接見ること

（注3）うつむき加減で：少し下のほうを向いて

（注4）一見すると：ちょっと見ると

（注5）神妙：素直で心かけがいいようす

（注6）通常：普通

（注7）補完：補って完全なものにすること

（注8）効用：役にたつはたらき

（注9）パフォーマンス：ここでは、人の注意や関心を自分に向けるための行動

問１「このように怒鳴っている光景」とはどんな光景か。

 １ 自分の話を真剣に聞いていないと思い、怒って大声を出している光景

 ２ 自分の話に対して何も言わないことに怒って、大声を出している光景

 ３ 許可なしに自分の話を聞いていると思い、怒って大声を出している光景

 ４ 他の人の話を聞いて自分の話を聞かないことに怒って、大声を出している光景

問２　筆者の観察では、聞き上手とはどのような人か。

 １ 相手の話を聞きながらメモを確かめる人

 ２ 相手の話をいつもメモを間ながら聞く人

 ３ 相手の話に対する質問をよくメモする人

 ４ 相手の話をいつもメモをしながら聞く人

問３　筆者の考えでは、メモにはどんな効果があるか。

 １ 相手を怒らせないようにするとともに、アドバイスを受け入れやすくする。

 ２ 相手を尊敬する気持ちを示すとともに、相手の信頼を得やすくする。

 ３ 後で思い出しやすくするとともに、相手に話を聞いていることを示す。

 ４ 後で質問しやすくするとともに、相手に話の内容を考えさせる。

実戦練習

問題１　次の文の（　　）に入る最もよいものを、１，２，３，４から一つ選びなさい。

1. 私は彼女にいろいろ親切にしたつもりなんですが、感謝されるどころ**か**、（ ）。

　　　　　1うらまれました　　　　2とても喜ばれました

　　　　　3もっと感謝すべきです　4とてもうれしそうでした

２、相手の話も聞かずに自分の主張だけ通そうとするなんて、それはわがまま　　　。

　　　　　1ということではない　　2というからだ

　　　　　3というわけではなく　　4というものだ

３、昨日の歌の練習では何度も間違えて皆に笑われ、（ ）。

1恥ずかしいわけがなかった

2はずかしいはずがなかった

 3恥ずかしくてたまらなかった

4恥ずかしくていけなかった

４、これからの日本人は、国際人をめざすべきだという人もいる。しかし、日本に対する客観的な観点は欠けているは国際人をめざす（ ）、国際という言葉を口にする資格すら疑わしいのではないか。

　　　　　1どころか　　　　　　2からして

　　　　　3ばかりか　　　　　　4ゆえに

５、今日の宿題が（ ）、遊びに行けない。

　　　　　1終わる以上は　　　2終わろうものなら

　　　　　3終わってはじめて　4終わってからでないと

6、新しい日本の文化が現在作られつつ（ ）し、これから作られていくだろ。

　　　　　　1みる　　　　　2いる

　　　　　　3する　　　　　4ある

7、犯人は買い物をしていた（ ）警察に逮捕された。

　 1ところに　2ところを　　　3あいだ　　4そばから

8、【真题2009年12月】

　 今年の夏休みは旅行どころではなかった。というのは、（

 ）からだ。

 1みんなが家でのんびりしていた

 2父が病気で入院してしまった
 3夏休みに旅行にいけなかった

 4私が海で泳ぎたくなかった

 9、首相がかわった（　　）、政治はすぐによくなるわけではない。

　　 　1といえば 2と言うと

 3からして ４からといって

 10、ぜんぜん自信がなかったのに優勝できたので、（ ）。

 1うれしさにすぎない　 2うれしくてたまらない

 3うれしいこともない　 4うれしいほかない

11、この新しい電池は、光と熱のエネルギーを（ ）。

　　　　1利用しようとしたこと　　2利用するもの

　　　　3利用しようというものだ　4利用することではない

12、日本へきてしばらくは国へ電話はかけるまいと思っていだが、今日はさびしくてたまらず、つい（ ）。

1かけたかった　　　　2かけるべきだ

3かけてしまった　　　4かけるはずだ

13、医者には二、三日で治ると言われたが、よくなる（ ）ますます悪くなってきた。

　　　　　1ところに　　　　　　　2ところも

　　　　　3ところで　　　　　　　4どころか

14、私は３年も国へ帰っていないので、早く家族に（ ）。

1会いたくてたまらない

2会うものではない

3会うどころではない

4会わざるをえない

15、山田さんは書物が大好きで、技術者と（ ）学者と言ったほうがいい。

　　　　　　1しても　　　　　2したら

　　　　　　3いったら　　　　4いうより

16、環境問題への関心が高くなり、車ではなく電車を利用する人が（ ）。

　　　　1増えつつある　　　　2増えてばかりいる

　　　　3増えかねる　　　　　4増えようと思う

17、隣の子供はうちへ帰るとすぐ宿題をを終わらせ、部屋を方付ける。隣うちでは、そう（ ）、遊びに行かせてもらえないのだ。

　　　　　1なると　　　　　2してはじめて

　　　　　3だとすれば　　　4してからでないと

18、最近は多忙で、旅行（ ）コンサートに行く暇もない。

　　　　　1どころか　　　　　　2に際して

　　　　　3からすると　　　　　4もかまわず

19、詳しくお話を（ ）からでないと、お答えできません。

　　　　　　1うかがい　　　　2うかがう

　　　　　　3うかがった　　　4うかがって

20、多くの国で公害が年々ひどくなっているが、一方では、それをなくすために、技術協力をする国々も増え（ ）。

　　　　　　1がたい　　　　　2つつある

　　　　　　3きれない　　　　4がちである

21、自分のことだけではなく、相手の立場に立って考えることのできる人、それが大人という（ ）です。

　　　　　1もの　　　　　　2ひと

　　　　　3ほう　　　　　　4ところ

22、もう少し具体的な説明を聞いてからでないと、その計画には賛成（ ）。

　　　　　　　1できません　　　　2なりません

　　　　　　　3できます　　　　　4します

23、人口の増加とともに、この辺りの住宅事情は悪く（ ）。

　　　　　　1なる通りだ　　　2なりぬいた

　　　　　　3なりつつある　　4なる次第だ

24、忙しくて、休みをとる（ ）食事をする時間もない。

　　　　　1ものなら　　　　　　　2ことなく

　　　　　3ところで　　　　　　　4どころか

問題２　読解問題

 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

 ペットが子供同様に扱われ、深い愛情を受けること、それは稀薄になり続ける人間関係やストレスにさらされることの多い現代の一つの象徴と言えるのではないだろうか。

　他人の干渉（注１）から離れ、煩わしさ（注２）から解かれた分、一人では消化しにくい思いを抱えることが増え、犬や猫は大きな癒し（注３）の力を持ちはじめた。私はそれを、昔から身近いた彼らが変わったのではなく、人の求めるものが変化したためだと考えている。

　動物たちは生きるために、いくつかのことを人に頼っているが、救われているのは決して彼らだけではない。

　　　　　　　　（宇都宮直子「ペットと日本人」文藝春秋）
（注１）干渉：関係のない人からうるさく指示されること

（注２）煩わしさ：気が重く、面倒なこと

（注３）癒し：病気を治したり、苦しみなどを軽くすること

問1救われているのは決して彼らだけではないとはどういうことか。

1 犬や猫は人間の世話を受けて生来ているが、人間は彼らによって癒され、救われている。

2 最近は犬や猫が癒しの力を持ちはじめ、人間だけでなくほかの動物も救われるようになった。

3 ペットを飼っている人ばかりではなく、周りにいる人々もストレスから解放される。

4 人間だけでなく、犬や猫も煩わしさから解放されて、自由になりたいと思っている。

（二）已核对（有答案）

　「いかん」と思ったら、（　１　）

　仕事をしていると、日々決断を迫られることの連続です。時間は待ってくれませんから。即席に答えを出さなければなりませ。当然、出した答えは、正解のこと（２A）、間違っていること（２B）。

　私も長い間、経営に携わってきましたから、常に正確な判断をする事の難しさはとてもよくわかります。（３）、どのような環境になっても、その時考え得る最善の策は何なのかということを考え、行動するということを積みあげてきました。

　仕事で間違った判断をするのはよくあること。大事なのは「いかん。（４）」と思ったときに、それを受け入れ、スピードを持ってすぐに対応できるかどうかなのです。

　確かに、一度決めた物事をやり直すのには勇気が必要です。変更するために、お金がかかることもある。誰でも自分の誤りは認めたくない。だから「失敗した」と思っても、ついこうつぶやいてしまうのです。

　「少し時間が經てば好転するかもしれないから、しばらく様子を見よう」

　とこどが、私の経験上、これをやってしまうと、その時は楽でも、後で必ずしっぺ返しを食らう。何の手も打たず、放置すること（５）危険なことはないんですよ。

問１（　　　）に入る言葉はどれですか。

１３２２３

（１）１すぐ手を打てばいいんです。

　　　２すぐ手を打つことはないです。

　　　３すぐ手を打ちたってことです。

　　　４すぐ手を打つほどではありません

（２A・２B）１Aもあったら・Bもあります。

　　　　　　２Aあるばかりに・Bもありません。

　　　　　　３Aもあれば・Bもあります。

　　　　　　４Aあらず・Bもありません。

1. １もはや　　２ただ　　３だからこそ　　４そのうえ
2. １失敗しただろう　　　　２失敗したかもしれない

　　　２失敗しなかっただろう　４失敗しなければならない

1. １だけ　　　２こそ　　３ほど　　４ばかり

（三）已核对（有答案）

「人生は楽しければそれでいい」という人がいる。「生き甲斐（注１）がない人生に意味はない」という人もいるだろう。「どんなに苦しくても生き抜くことがたいせつ」「義（注２）のためには命もすてる」など、人の意見は様々だ。各人各様に人生をとらえている時、人はすでにその人の哲学を生きている。

　世の中にはあまりにも多様な哲学があり、他人と議論してみるとそのことは如実に（注３）わかる。そのようなとき、「それにしても本当のところはどうなっているのか」と考え始めたとする。

　ほんとうの哲学が始まるのはその時だ。

（注１）生き甲斐：生きる意味

（注２）義：正しいとされること

（注３）如実に：はっきり

問１筆者の言う「ほんとうの哲学」とは、どのようなものか。１

１各人各様の哲学からさらに深く考えを勧めたもの。

２他人の考えを知ることでだんだん見えてくるもの

３各人各様の哲学についていろいろと議論したもの

４他人の様々な意見をよく聞いてわかってくるもの

実戦練習

問題１　次の文の（　　）に入る最もよいものを、１，２，３，４から一つ選びなさい。

１、学生の希望に（　　 ）、図書館は夜10時まで開けられることになった。

　　　　　1つけて　　　　　　2かけて

　　　　　3とって　　　　　　4こたえて

２、新車の発売に（　　 ）展示会が開かれた。

　　　　　　　1しては　　　　　2すれば

　　　　　　　3さきだち　　　　4ひきかえ

３、子供が大人と相撲をしたって、負ける（　　 ）。

　　　　　　1まいか　　　　　　2ものによる

　　　　　　3にすぎない　　　　4にきまっている

4、消費者の要求（　　 ）、よい製品を作っていかなければならない。

　　　　　1に反して　　　　　2にこたえて

　　　　　3をこめて　　　　　4をもって

5、今から野球大会を行います。試合開始に（　　 ）、会長からごあいさつをいただきます。

　　　　　　　1こたえて　　　　2くわえて

　　　　　　　3かけては　　　　4さきだち

6、政府は、今年こそ経済がよくなると予測に（　　 ）、12月になった今もあいかわらずよくなっていない。

　　　　　1際して　　　　　2反して

　　　　　3そって　　　　　4したがって

7、コーチは、これまで選手を育てることはすべてのエネルギーを注いできた。選手たちはこれ（　　 ）、今年の大会で次々と新記録を出した。

　　　　　1にこたえて　　　　2にくらべて

　　　　　3に反して　　　　　4にもかかわらず

8、あの選手はいままでだれにも負けたことがないから、優秀するに（　　 ）。

　　　　　1決めましたよ　　2決まりましたよ

　　　　　3決めていますよ　4決まっていますよ

9、当時に（　　 ）、海外旅行など夢のようなことだった。

　　　　　　1よっては　　　　3そっては

　　　　　3おいては　　　　4あたっては

10、新薬の輸入（　　 ）慎重な調査が行われている。

　　　　　1にわけて　　　　2につけて

　　　　　3にさきだち　　　4にこたえて

11、病気の時真っ先に見舞いにきてくれたのは、彼の友情の表れに（　　 ）。

　　　　　1ほかでもない　　　　2ほかではない

　　　　　3ほかならない　　　　4ほかしかない

12、今朝の天気予報では午後から晴れるといっていた。ところが、予報に（　　 ）雨が降る続いている。

　　　　　1反して　　　　2限って

　　　　　3際して　　　　4対して

13、会議の開始に（　　 ）、新しいメンバーが紹介された。

　　　　　　　1くらべて　　　　2こたえて

　　　　　　　3さきだって　　　4そって

14、オリンピックの成功（　　 ）、競技場や道路の整備が行われている。

　　　　　　1にむけ　　　　　　2として

　　　　　　3にそって　　　　　4のように

15.来月の演奏会（　　 ）、毎日バイオリンの練習を続けている。

　　　　　　1にとって　　　　　2に向けて

　　　　　　3のあげく　　　　　4の末に

16、最近は職場だけでなく家庭に（　　 ）パソコンがつかわれている。

　　　　　　1とっても　　　　2おいても

　　　　　　3さいしても　　　4あたっても

17、今度の選挙では、実力も人気もあるあの若い候補が勝つに（　　 ）。

　　　　　　1限られている　　　2限っている

　　　　　　3決まっている　　　4決めている

18、その問題についていろいろな意見が出ているが、みんなが関心をもっているからに（　　 ）。

　　　　　1かぎらない　　　　　2ほかならない

　　　　　3ではいられない　　　4になくてはならない

19、現在の私達にとって、もっとも重要なのは、地球の環境を守ることであろう。自分と関係がないと考えずに、自分の問題（　　 ）この問題を考えることが求められている。

　　　　　　1からいって　　　2をのぞいて

　　　　　　3に限って　　　　4として

20、彼に成功をもたらしたものは、日々の努力（　　 ）。

　　　　　1でいられない　　　　2であたらない

　　　　　3にともなわない　　　4にほかならない

21、同じ値段なら、質がいいほうがたくさん売れる（　　 ）　。

　　　　　　1わけがない　　　　2に限る

　　　　　　3にきまっている　　4ばかりになっている

22、その学生が授業に来たのは一度（　　 ）です。

　　　1どころ　　2きり　3とおり　　4だらけ

23、今回の失敗の原因は、準備不足（　　 ）　　　。

　　　　　1のかいがない　　　　2にほかならない

　　　　　3ではいられない　　　4になくてはならない

24、このイベントが成功したのは、周囲の支援とメンバー全員の努力の結果（　　 ）。

　　　　1になくてはならない　　　2にほかならない

　　　　3にあたらない　　　　　　4にすぎない

25、この客のマナーがあまりにひどかったので、（　　 ）。

1注意するに越したことはなかった

2注意ぜずじまいだった

3注意することはなかった

4注意せずにはいられなかった

26、この子供はまだ２歳だから、入場券を（　　 ）。

　　1買うべきではないね　　2買うほどではないね

　　3買わなくてもいいだね　4買わずにはいられないね

27、木村さんとはだいぶ前に一度駅で（　　 ）あっていない。元気だろうか。

　　　1すれちがったまま　2すれちがったきり

　　　3すれちがったかぎりで　4すれちがったかぎり

28、1988年、この競技場（　　 ）、世界卓球大会が開催された。

　　　　　1につれて　　　　2について

　　　　　3に反して　　　　4において

29、本を誰かに貸した（　　 ）かえしてもらっていない。

　　　1きり　2ことに　3とたん　4一方

問題２　読解問題

 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

（一）（已核对已有答案

不思議なことがある。

見るからに勉強している、練習している受験生やスポーツ部員に比べ、それほど勉強しているように見えない、あるいは練習しているように見えない受験生やスポーツ部員のほうが、より高度な試験に受かったり、活躍したりする。

なぜ、そうなるのだろう。前者は勉強や練習を特別なことと位置づけているのではないか。後者は当たり前のこととして、日常生活の一環（注）として取り組んでいるのではないか。日常、肩に力を入れて暮らしている人はあまり活動できない。

　　　　（国友隆一『帝国ホテル　　王道のサービス』による）

　問1　筆者によると、高度な試験に受かったり活躍したりする人はどんな人か。

 １ 常に全力で努力し、勉強や練習に必死になって取り組んでいる人。

 ２ 高度な試験に合格するように、特別な勉強を日常的に取り入れている人。

 ３ 勉強や練習を特別なこととは考えず、日常生活の中で普通に行っている人。

 ４ ほかの人から見ても、がんばっていると判断されるような生活を送っている人。

（二）（已核对已有答案

　１７歳の高校生です。人間関係のことについて相談します。

私は嫌われているのではないかと思うと、①そう思っていそうな相手から何とかして好かれたいと考えてしいます。男性にも女性にも大して自分が関心をもっていない人に対しても、②そう思うのです。

このため、その相手ともっとコミﾕニケ―シﾖンをとろうとして③しつこくなってしまったり、思ってもいないことを言ったりしてしまいます。

いつも同じことを繰り返しては、その度に後悔し（注1）最近では考え込むことが多くなりました。

性格は明るく、友達も多い方ですが、中学時代に友人に少し仲間はずれにされたことがあり、それでずっと悩んできました。みんなに好かれようとするのは、そのせいかもしれません。

こんな『マイナス思考（注2）』の考え方を変えるにはどうすればいいのでしょうか。

（東京·Ａ子）

（藤原正彦『藤原正彦の人生案内』による）

（注1）后悔する：悔やむ

（注2）マイナス思考：悪い方へ考えること

問１　①「そう思っていそうな相手」とはどう思っていそうな人か。

 １ 私を嫌っていない。

 ２ 私が嫌っていない。

 ３ 私を嫌っている。

 ４ 私が嫌っている。

問２　②「そう思う」とはどう思うのか。

 １ 相手に好かれたい。

 ２ 相手を好きになりたい。

 ３ 相手に関心を持ちたい。

 ４ 相手にしつこくしたい。

問３　筆者はなぜ③「しつこくなってしまったり、思ってもいないことを言ったりして」しまうのか。

 １ 自分は性格が明るく、友達も多い方だと思っているから

 ２ 同じことを繰り返しては後悔し、考え込んでしまうから

 ３ 何とかして好かれたいと思って、もっと話をしようとするから

 ４ 人間関係について、だれかに相談しようと思っているから

（三）（已核对已有答案

日本人の生活習慣も、時代とともに変わっていく。ほんの少しの前までは、春や秋になると、タタミを乾燥させるために、家の中からタタミを外に出す光景があちこちで見られたものである。どんなに忙しい生活をしている人でも、➀これだけは続けてきた。タタミは暮らしの中に季節感を作り出していたのである。

最近では➁タタミがだんだん見られなくなってきている。タタミの上に座る、タタミの上で家族みんなで食卓を囲む、タタミの上に布団を敷いて眠る。客が来れば、そのタタミの上に手をついてあいさつする。それが当たり前だった生活は、つい昨日のことである。タタミは日常生活とともにあったのである。

タタミという言葉は、古い時代の文化や記憶にも出ている。➂昔から日本人の生活の中にあったものと考えてよいのであろうが、そのころは床に敷く布や毛布のようなものをタタミと呼んでいたらしい。そして、使わないときはたたんでしまっていた。（④）、「たたむ」ものだからタタミという言葉が生まれたのだろうと思われる。

また、昔の詩の中にこうある。「旅に出た人の使ていたタタミは動かしても汚してもならない」と。なぜなら、人は旅に出ているときでも故郷に自分の心を残しており、その心はタタミの上に残っている。そのタタミを留守の間大事にしないと、旅で危険な目にあったり、⑤病気になったりする、と信じられていたからだ。昔は、タタミは一人一人が自分だけで使うものだったのである。

やがて時代は変わり、タタミは次第に現在のような形と大きさのものになっていく。一人の人が寝られるぐらいの大きさがタタミ一枚の標準となり、それに合わせて部屋の大きさも決められるようになった。どんな部屋でも「四畳半」とか「六畳」というように、タタミを組み合わせて敷くことができる大きさになったのである。また、タタミの素材も、湿気の多い日本に合うように工夫されていった。

最近ではすっかり目立たなくなったタタミも、長い歴史を持ち、日本の生活文化と深いつながりを持っているのである。問1　➀「これ」は何を指しているか。

１生活習慣を時代とともに変えること

２タタミを外に出して干すこと

３あちこちでタタミを見ること

４忙しい生活をすること

問２「タタミがだんだん見られなくなってきている。」というのは、どのような意味か。

１タタミの大きさが小さくなった

２タタミが一般的になった

３タタミを全く掃除しなくなった

４タタミがあまり使われなくなった

問３「昔から日本人の生活の中にあった」とあるが、昔のタタミはどのようなものだったのか。

１布や毛布とともに使うものだった。

２現在のタタミと同じものだった

３使わない時はたたんでおくものだった

４旅に出る時に持っていくものだった

問４（④）に入れる言葉をつぎの中から選びなさい。

１つまり

２ところが

３さて

４けれども

問５⑤「病気になったりする」とあるが。だれが「病気になったりする」のか。

１旅に出た人

２家にいる家族

３タタミを汚した人

４タタミを動かした人

問６第4段落で筆者が一番言いたいことは次のどれか。

１タタミは神さまと同じだった

２タタミは個人が自分のものを持っていた

３タタミは長い歴史を持っている

４タタミは汚したりしないように注意して使った

問７タタミの大きさは何を基準に決められたか。

１昔の人の標準的な背も高さ

２一人の人が持つことのできる重さ

３昔の布一枚の大きさ

４人が寝る時に必要な広さ

問８この文章に題を付けるとすれば、次のどれが適当か。

１タタミと日本人の故郷

２タタミと日本人の生活

３タタミと日本人の気候

４タタミと日本人の旅

実戦練習

問題１　次の文の（　　）に入る最もよいものを、１，２，３，４から一つ選びなさい。

1、この車は、空気を汚さない（　 　）、価格が高いという欠点がある。

　　　　　　1と同時に　　　　2かぎり

　　　　　　3ばかりか　　　　4反面

2、家から学校までバスに乗らずに歩くのは、節約(　　)健康のためだ。

 １というより　　2だけで　　3にかかわらず　4どころか

3、彼は、性格は別として、絵の才能には見るべき（　 　）。

　　　　　1はずである　　　　2ものがある

　　　　　3ことがある　　　　4ほどである

4、彼女は日本語（　　）か、英語、フランス語、そして韓国語も話せるそうだ

 １しか　 ２ばかり　 ３だけ　 ４あまり

5、この布は水に強い（　 　）熱には弱い。

　　　　　　1部分　　　　　2反面

　　　　　　3反対　　　　　4半分

6、【2006真题】

きのう連絡したので、中山さんも知っている（　　）です。

　 １なの　　　2はの　　３のに　　　4はず

7、現代の若者は、子供の時からテレビやインターネットなどでさまざまな情報に接する機会が多い、その反面、（　 　）。

　　1親は子供の世話をテレビに任せている。

2子供の数が減っていることが心配させている。

3実物を見たりさわったりする体験が不足している

8、税金はその表（　　）計算されています。

　　　　1につれて　　2に応じて

　　　　3にくらべて　4にもとづいて

9、彼女の演奏には、人の心を（　 　）。

　　　　　1動くことである　　　　2動かすことである

　　　　　3動くものである　　　　4動かすものである、

10、時代（　　）人気の対象も変わるのだろうか。

　　1を通じて　　2にたいして

　　　　3によって　　　4にもとづいて

 11、【真题2006年】

料理を作る（　 　）１時間かかります。

　　　1のは　　2のに　　３のを　　４ので

 12、【真题2009年】

この薬を飲めば病気は治る（　　）です。

　　　　1はず　　2のは　　３ほど　　4ばかり

13、先生に教えて（　 　）歴史の面白さが分かりました。

　　　１いただくために　　　２いただいてはじめて

　　　３いただこうとしても　４いただいたことだから

14、こんな単純な作業を3時間続けるのは、つらい（　 　）。

　　　　　1ぐらいだ　　　　　2ものがある

　　　　　3あまりだ　　　　　4ほかない

15、最近の日本をとり巻く環境には、経済摩擦や輸出入の問題など、

厳しい（　 　）。

　　　　　1ほかはない　　　　　2ことである

　　　　　3ものがある　　　　　4わけではない

問題２　読解問題

 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

（一）（已核对已有答案

 毎日使っているコップを割ってしまったとします。するともう水を入れたり、ジュースを入れたりできませんから、捨ててしまいます。このようにちょっと前まで、身近に（注１）使っていたものがごみとなります。ごみは、いらなくなったものだし、イメージも悪いので、私たちはすぐに忘れてしまいます。しかし、一口で（注２）ごみといってかたづけてしまわないで、ちょっと考えてほしいのです。

 じつは、あなたのまわりに見えるものはすべてごみなのです。たとえば、この本はいずれ紙のごみになります。机、椅子、蛍光灯もいずれごみになります。（中略）つまり、ゴミは私たちが買ったり、使ったりする品物そのものです。

　　（八太昭道「ごみから地球を考える」岩波ジュニス新書による）

注1：身近に：普通に、普段の生活で

注2：一口で：簡単な言葉で

問1「ごみといって片づけてしまわないで」とあるが、ここで「片づけてしまう」とはどういうことか。

 １ ごみ箱の中に入れて捨ててしまうこと

 ２ ごみのことをよく考えないで忘れること

 ３ 割れてしまったものをよく整理しておくこと

 ４ 割れたものを捨てないで大切に保存すること

（二）（已核对已有答案

フリーターが増えている。200万人近い、とも言われる。それでも➀たいした社会問題にならないのはフリーターという呼び名だからである。けっして失業者と呼ばれない.1999年現在、15歳から24歳までの男性の失業者は、10.3パーセントにも達している。

労働者の定義によれば、「フリーター」とは、15歳から34歳までのパートやアルバイトをしている男女、ということになる。つまり、34歳を過ぎると、もうフリーターとは呼ばない。ただのパートやアルバイトである。女性の場合、フリーターといわれるのは、独身者のことで、主婦になると、パートのおばさん、である。

フリーターは自分で就職せずに、気ままに（注１）働いて自由を楽しんでいるようにみえるが、実際のところは、うまく就職できないための、浪人暮らし（注2）が少なくない。それは失業者率が高くなると、フリーターが多くなることによっても、よく理解できる。正社員に登録される（注3）かもしれない、と思って、一生懸命働いたが、採用され（注４）なかった、というフリーターも多い。➁これなどは、間違いなく失業者の部類に入る人である。

　　　　　　　　（鐮田慧「現代社会１００面相」岩波書店による）

問１　バートやアルバイトをしている人で「フリーター」と呼ばれるのは、次のうち、どの人か。

 １ ２５歳で結婚している男性

 ２ ２５歳で結婚している女性

 ３ ４０歳で独身の男性

 ４ ４０歳で独身の女性

問２　①「たいした社会問題にならない」とあるが、なぜか。

 １ フリーターは失業者だと思われていないから。

 ２ フリーターは労働者全体からみて数が少ないから。

 ３ フリーターというよび名がまだあまり知られていないから。

 ４ フリーターは自分の意志で自由を楽しんでいる人だから。

問３　②「これ」とあるが、何を指しているか。

 １ 自由を楽しんでいる浪人暮らしのフリーター

 ２ 正社員になりたいのに採用されないフリーター

 ３ 仕事があるのに自分で就職しないフリーター

４ 一生懸命働いて、正社員に登用されたフリーター

（三）（已核对已有答案

ひとりの子供の話てす。

仕事で疲れきって、家ではごろごろして（注1）テレビばかりを見ている父親はあまり存在感がない、まるで透明人間見たいだ、という子の文章がありました。

①これではいけない。子供たちに、父親が働いている姿を見せたらどうか。そういう意見もあって、ある母親は子供を連れて、父親が働く工場へ行くのです。

その子が参観の記（注2）を書きました。

｢友達のお父さんが、どこかの課長さんだとか、放送局に勤めているとかいうとき、わたしはいつもだまっていました。｣｢私のお父さんは工場のコックさんだ｣というのが、なんだが②恥ずかしくてならなかったのです。でも、私は、きょうからそれが（　③　）言えるような気がします｣

その子は初めて、白いコック帽をかぶった父親の働いている姿を見ます。野菜サラダを作ったいる。びっくりするほど早い手つき（注3）でてきぱきと（注4）仕事をすすめている。

｢今まで、あんなおとうさんを見たことがありませんでした。何か➃よその人のような気が知るくらいでした。でも、やっばり私のおとうさんでした。おとうさんは、はずかしそうな顔などちっともしていません。私だけが、なんではずかしがっていたのかと思うと、なんか➄わるいことをしていたような気がしました。｣

お昼のサイレンが鳴る。大勢の工員さんたちが集まる。｢大勢の工員さんたちが、待ちかまえて（注5）いたように食べているのを観ると、わたしまでなんだかうれしくなりました。➅みんな残さず食べてもらえるかと、じっとそれを見ていました。

現場を踏んだこどで、子どもの父親観（注６）が変わるのです。みんなが残さずに食べでくれるだろうか。そう思ってじっと見ている子の⑦心臓の音が伝わってきます。「お父さんの働く場所」という現場で、子どもは家にいる父親とは別の父に出あうこどができたのです。

　　　　　　　　（辰濃和男「文章の書き方」岩波新書によう）

（注１）ごろごろする：特に仕事もしないで過ごす

（注２）参観の記：見学したときのことを書いた文章

（注３）手つき：手の動かし方

（注４）てきぱきと：適切どんとん仕事を進めていく様子

（注５）待ちかまえる：すぐに対応できる姿勢で待つ

（注６）父親観：父親についての見方

問１　①「これ」は、何を指すか。

 １ 父親が家でテレビばかり見ていること

 ２ 父親が仕事で疲れきっていること

 ３ 子どもが父親の存在を感じないこと

 ４ 子どもが父親の働く工場へ行くこと

問２　②「はずかしくてならなかった」のは、なぜか。

 １ テレビばかり見ている父親に料理ができるとは思えなかったから

 ２ コックさんなのに、家では疲れていて全然料理をしようとしないから

 ３ コックさんといっても、放送局ではなくて工場のコックさんだから

 ４ 友だちにいえるような立派な仕事を父親がしているとは思えなかったから

問３（　③　）に入る適当な言葉を選びなさい。

 １ 平気で

 ２ ますます

 ３ がんばれば

 ４ じょうずに

問４　④「よその人のような気がするくらいでした」とあるが、それはなぜか。

 １ 家で何もしない父親が生き生きと仕事をしていたから

 ２ 子どもが来たのに父親が無視して仕事をしていたから

 ３ 父親が会社の課長が放送局の人間のように見えたから

 ４ 父親に白いコック帽があまり似合っていなかったから

問５　⑤「わるい」というのはここではどんな意味か。

 １ 友だちに対してずるい

 ２ 父親に感謝したい

 ３ 友だちに対してひきょうだ

 ４ 父親にもうしわけない

問６　⑥「みんな」は何を指すか。

 １ 工員さんたち

 ２ コックさんたち

 ３ 子どもたち

 ４ 工場の昼食

問7　⑦「心臓の音が伝わってきます」とあるが、ここではどういうことか。

 １ 子どもの心臓の音が工場の人に聞こえること

 ２ どきどきしているようすがよんでいる人に分かること

 ３ はきはきしているようすが読んでいる人に想像できること

 ４ びっくりしているようすが工場の人に感じられること

実戦練習

問題１　次の文の（　　）に入る最もよいものを、１，２，３，４ から一つ選びなさい。

 １、【真题1993年】

　　 田中さんの父親（　 ）、A社の社長にインタビューを申し込んだ。
　　　　 1を通じて　2をもとに　　3に基づき　　4に応じて

1. 彼女がその知らせを受け取った時の顔といったら、（　 ）ものだった。

 １たとえるわけがない　２たとえようがない

 　３たとえそうもない　４たとえるほかはない

3、彼女は性格は別として、絵の才能には見るべき（　 　）。

 １ことがある　 ２はずである

 ３ものがある　 ４ほどである

4、スケジュールがつまっているが、兄が結婚するので、国に（ ）ものなら帰りたい。

　　　　　　1帰れる　　　　　2帰る

　　　　　　3帰りたい　　　　4帰ろう

5、明日はほかの仕事をしなければならないのだろうから、この仕事をやりかけのまま、帰る（ ）。

　　　　　1せいだ　　　　　　　2ものである

　　　　　3ことにはならない　　4わけにはいかない

6、外国にいる子供が病気だときいて心配しない親はいない、できるものなら（ ）。

1親に心配をかけではいけないと思うだろう

2病気にならないようにすべきだと思うだろう

3すぐに看病に行ってやりたいと思うだろう

4すぐに帰国することができないと思うだろう

7、あの日の記憶を（ ）ものなら消してしまいたい。

　　　　　　1消す　　　　　2消せる

　　　　　　3消そう　　　　4消した

8、スポーツが苦手だといっても、スポーツ番組を見るのが嫌いだという（ ）。

　　　　　1までもない　　　　　2わけではない

　　　　　3にちがいない　　　　4どころではない

9、我々は、彼のした無責任な行動を見逃す（ ）にはいかないのである。

　　　　　　1こと　　　　　　2もの

　　　　　　3わけ　　　　　　4はず

10、もう九時を過ぎているが、この仕事を終えるまでは（ ）。

 1帰るわけにはいかない　　　2帰らざるをえない

 3帰るよりほかはない　　　　4帰らないことはない

11、少年時代に戻れる（ ）戻ってみたい。

　　　　　　1ものなら　　　　2わりには

　　　　　　3ことには　　　　4わけなら

12、重要な会議だから、責任者の私が遅れていく（ ）。

　　　　　1わけではない　　　　2わけもある

　　　　　3わけにはいかない　　4わけだ

13、私は子供のころから物事を決めるのが遅くてずっと悩んできた。たとえば、友達に旅行に誘われても、（ ）、すぐに返事をしないで、いろいろ考えているうちに時間がたってしまう。いつのまにか友達もあきらめ、旅行はとりやめになってしまい、残念に思うことが多い。

　　　　1行きたくないわけではないが

　　　　2行きたくないから

　　　　3行きたいわけではないが

　　　　4行きたいというより

14、３大学の協力（ ）、資源有効利用についての研究が行われている。

　　 　1のともなって　　　　2の際に

　　 　3にしたがって　　　4をもとにして

15、近頃は、レストランなどで騷ぐ子供を（ ）ものなら、逆にこちらがその親に文句を言われてしまう。

　　　　　　1しかった　　　　2しかる

　　　　　　3しかろう　　　　4しからん

16、今年の夏は暑いのに、クーラーがさっぱり売れない、暑い夏ほどクーラーは（ ）といわれているが、違うんだろうか。

　　　　　1売れること　　　　　2売れるものだ

　　　　　3売れるわけがない　　4売れようがない

17、田中さんは子供が生まれたの（ ）、たばこをやめる決心をしたんだそうです。

　　　１はもとより　　　　2をきっかけに

　　　3をはじめとして　　4を中心として

18、.学生時代はよくこの公園の芝生で昼ねをした（ ）。なつかしいなあ。

　　1ことだ　　2ものだ　　3だけだ　　4わけだ

19、木村さんはどんな時にも、自分のこと（ ）ほかの人達のことも気配りしている。

　　　1だけでなく　　　　　2からして

　　　3の上に　　　　　　　4をはじめ

1. 最近の子供はテレビゲームばかりしているようだが、必ずしも外で遊ばない（ ）。

　　　　1わけになる　　　　　2わけだろう

　　　　3わけではない　　　　4わけてあった

問題２　読解問題

 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

（一）

子供が勉強しないでゲームばかり。親のあなたはどうしますか。きっと怒るでしょうね。

「遊んでないで勉強しなさい」

でも、それでも子供が勉強しなかったら、あなたはもっともっと大きい声でこう言うでしょう。

「勉強しろって言っているのが聞こえないのか！」

しかし、それでいいのでしょうか。

実は、子供が勉強しないから怒るというのが問題なのです。というのは、子供は、あなたに怒られないように、ある程度は勉強して見せるようになるからです。それは、勉強とは言えないのではないでしょうか。

そしてもう一つ。あるフランスの哲学者は次のように述べています。

「我々は怒り（注1）のために」手をあげる（注２）のではない。手をあげたことによって怒りが倍になるのである」

この「手をあげる」を「大声で怒鳴る」に置き換えれば、もう１つの問題点はおわかりになるでしょう。

（注1）怒り：怒ること

（注２）手をあげる：ここでは、たたいたり、なぐったりする

問1　筆者の言う「もう１つの問題点」とはなにか。

 １ 大声で怒鳴ると、子どもは負けずに大声で言い返す。

 ２ 大声で怒鳴ったことで、ますます子どもを怒りたくなる。

 ３ 大声で怒鳴ることで、子どもは反抗して言うことを聞かなくなる。

 ４ 大声で怒鳴っても、子どものゲームをしたいという気持ちは消せない。

（二）

日本人に、日本語で話せば分かる、通じると思うのも、もしかしたら幻想（注1）かもしれない。

たとえば、「情けは人のためならず」という諺の意味。つねづね（注２）人に情けをかけ（注３）、親切にしていれば、自分が困ったときに誰かが助けてくれる。だからけっして他人のためじゃない、自分のためでもあるんだよというのが今までの解釈だった。しかしこの頃は違うのだそうだ。

あんまり情けをかけると、それを当てにして（注４）怠け者になってしまう、だから情けはかけるな、ということなのだそうだ。

この解釈があながち間違っているとは言えない（注５）のが、時代性というものだ。現代は食べるのに困るというような人がいなくなってしまった。どうしても助けなければならないような人がいない。居るとすれば多くはその人自身の問題。怠けて働かなかったり、選り好き（注６）をしていて仕事をしていなかったり。そんな人に情けをかけたらたしかに甘える（注７）だけかもしれない。

言葉の意味は　時代を反映する。

（三中ななも「伝える言葉·感じる言葉」『出版ダイジェスト』1999年１１月２０日号出版ダイジェスト社による）

（注1）幻想：現実はないことを想像すること

（注２）つねづね：常に

（注３）情けをかける：相手のためを思って助ける

（注４）当てにする：期待する

（注５）あながち～ない：かならずしも～ない

（注６）選り好み：好きなものだけを選ぶこと

（注７）甘える：人の親切に頼る

問１「情けは人のためならず」という諺の、現在の解釈に合っているのはどれか。

 １ 自分が困っているときは人に甘えた方がいい。人はみんな問題があり、助け合っていきているのだから。

 ２ 困っている人を見たら助けあげよう。自分が困ったときに誰かが助けてくれるかもしれないから。

 ３ 困っている人を見ても助けない方がいい。その人が他人に頼って怠けるようになると困るから。

 ４ 困っている人をみたら助けあげよう。その人が後で必ず自分に親切にしてくれるから。

問２「情けは人のためならず」という諺の解釈が変わったのはなぜか。

 １ 怠けて働かない人が少なくなったから。

 ２ 昔より人を助ける親切な人がふえたから。

 ３ 日本人でも日本語が通じない人がふえたから。

 ４ 昔のように助けを必要とする人はいなくなったから。

問３　筆者の言いたいことはどれか。

 １ 言葉の解釈は時代とともにかわるようだ。

 ２ 言葉の解釈はもともと使う人によって違うものだ。

 ３ 古い時代の言葉の意味が現代に正しく伝えられないのは残念だ。

４ 現代は人々が豊かになって、情けの意味が分からなくなっている。

（三）

あすは、わが子の入学試験の発表があるという、その前の晩は、親としての一生のなかでも、いちばん落ち着かないくてつらい晩のひとつにちがいない。

もう何十年も前、ぼくが中学の入学試験をうけたとき、発表の朝、父がこんなことをいった。

「①お前、きょう落ちていたら、ほしがっていた写真機（注１）を買ってやろう」

ふとおもいついたといった調子だったが、それでいて、なんとなくぎごちなかった（注２）。②へんなことをいうなあ、とおもった。お父さんは、ぽくが落ちたらいいとおもってるのだろうか、という気がした。

③その時の父の気持ちが、しみじみわかったのは、それから何十年もたって、こんどは自分の子が入学試験をうけるようになった時である。

おやじ（注３）も、➃あの前の晩は、なかなか寝つか（注４）れなかったんだな、とそのときははじめて気がついた。不覚（注５）であった。おやじめ、味なこと（注６）をやったなとおもった。あまり好きでなかったおやしが、➄急になつかしくなった。

（中略）

もし入学試験に落ちたら、一番つらいのは、もちろん親よりも本人である。

それを、➅親が失望のあまりついゲサッと胸につきささるよなことをいったら、ということになる。

よし、おやじにまけるものかと決心した。ぽくはすぐ感情を顔に出し怒り声になるタチ（注７）である、落ちたときいた瞬間にいう言葉を二、三日まえから、ひそかに（注８）⑦練習した。

「そうか（⑧）、こんなことぐらいでがっかりするんじゃないよ」

くりかえしているうちに、自分が、まず落ち着いてきたのが妙だった。

（花森安治「もし落ちたら」1963年2月3日付朝日新聞朝刊による）

（注１）写真機：カメラ

（注２）ぎごちない：不自然だ

（注３）おやじ：父。おやじめ：ここでは父親のことを親しみを込めて言っている

（注４）寝つく：眠りの状態に入る、眠りにつく。寝つかれない＝寝つけない

（注５）不覚：不注意で十分考えていないこと

（注６）味なこと：ふつうとちがったじょうずなやり方

（注７）タチ：性格、性質

（注８）ひそかに：人に知られないように

問１　①「お前」とあるが、だれのことか。

 １ 筆者の妻

 ２ 筆者の息子

 ３ 筆者の父

 ４ 筆者

問２　②「へんなこと」とあるが、筆者はなぜそう感じたのか。

 １ 落ちていたら、買ってくれるというから。

 ２ 家が貧しいのに、買ってくれるというから。

 ３ まだ子どもなのに買ってくれるというから。

 ４ 写真機は欲しくないのにかってくれるというから。

問３　③「そのときの父の気持ち」とは、どんな気持ちか。

 １ 合格していたら息子と祝いたいという気持ち

 ２ 落ちていたち息子をなぐさめたいという気持ち

 ３ 落ちていたら息子を怒ってやろうという気持ち

 ４ 落ちていたほうが息子のためにいいと思う気持ち

問４　④「あの前の晩」とは、いつか。

 １ 父が受験する前の晩

 ２ 筆者が受験する前の晩

 ３ 父の試験の発表の前の晩

 ４ 筆者の試験の発表の前の晩

問５　⑤「急になつかしくなった」とあるが、なぜか。

 １ 父が買ってくれた写真機を思い出したから。

 ２ 父も自分と同じ気持ちだったことに気がついたから。

 ３ 入学試験を受けたときの自分の気持ちを思い出したから。

 ４ 入学試験に落ちたときの自分の気持ちを思い出したから。

問６　⑥「親が失望のあまりついグサッと胸につきささるようなことをいったら」のあとには言葉が省略されている。どんな言葉を続けたら意味がよく通じるか。

 １ 息子がかわいそうだ。

 ２ 息子が安心してしまう。

 ３ 息子が落ち着くだろう。

 ４ 息子が死んでしまう。

問７　⑦「練習した」とあるが、なぜ練習したのか。

 １ 息子が、試験に不合格になってしまうと困るから。

 ２ 自分の不安な気持ちを知られるのがはずかしいから。

 ３ 自分が感情をはっきり顔に出してしまうと困るから。

 ４ 不合格だろうと思っていることを知られると困るから。

問８（　⑧　）に入る適当な文はどれか。

 １ 頭が悪いからだ、それで

 ２ お前はだめだ、だから

 ３ 残念だったな、しかし

 ４ よかったな、しかも